

Утверждаю
 Приказ 280 от 10.09 2024г.
 Заведующий МАДОУ
 «ЦРР-детский сад «Зодчий»
О.Г.Троцюк
 О.Г.Троцюк

**Планирование образовательной деятельности
 на 2024-2025 учебный год(учебный план)**

Виды деятельности	Количество занятий в неделю				
	Ясли	2-ая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Организованная образовательная деятельность (Инвариантная часть)					
Физическая культура в помещении	2(20мин)	2(30мин)	2(40 мин)	2(50 мин.)	2(60 мин.)
Физическая культура на прогулке	1(10мин)	1 (15мин)	1 (20мин)	1 (25мин)	1 (30мин)
Музыкальное развитие	2(20мин)	2(30мин)	2(40 мин)	2(50 мин.)	2(60 мин.)
Развитие речи Обучение грамоте	2(16-20 мин)	1(15мин) 1ч/м*(15м)	1(20 мин) 1 ч/н (20 мин)	1(20 мин.) 1 (25 мин)	1(30 мин.) + 1 (30 мин)
Конструирование	-	0,5	1	0,5	1
Рисование	1(10мин)	1(15мин)	1(20 мин)	1 (25 мин.)	1(30 мин.)
Лепка	1(10мин)	1ч/н*(15м)	1 ч/н (20 мин)	1ч/н*(25м ин.)	1 ч/н*(30 м.)
Аппликация		1ч/н*(15м)	1 ч/н (20 мин)	1ч/н*(25м ин.)	1 ч/н*(30м.)
ФЭМП		1(15мин)	1(20 мин)	1(20 мин.)	2(60 мин.)
Ребенок и окружающий мир	1(8-10 мин)	1(15мин)	1(20 мин)	1(20 мин.)	1(30 мин.)
Организованная образовательная деятельность (Вариативная часть)					
Неделя Зодчества (совместная деятельность)	-	-	1 (20мин)	1 (25мин)	1 (30мин)
«Пермячок.ru. Обучение с увлечением»	-	-	-	1 (25мин)	1 (30мин)
Роботроник, Речевик, КОП (профи)			1 (20мин)	1 (25мин)	1 (30мин)
Коррекционные занятия с логопедом и психологом					

ЗПР и ТНР		2 (40 мин)	2(50 мин.)	3(90 мин.)
РАС		2 (40 мин)	2(50 мин.)	3(90 мин.)
Общее количество занятий	11	12	14	15
Продолжительность занятий	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Недельная образовательная нагрузка	2ч.40мин	3 ч.45 мин	6 ч.25 минут	7ч 45 мин
Количество учебных недель	28	28	28	28
Адаптационный, диагностический период	2 недели Октябрь (1-2 неделя)			
Второй диагностический период	Декабрь (4-я неделя)			
«Дошкольные каникулы»	Январь (2-3 неделя)			
Третий диагностический период	Апрель (3-4- неделя)			
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	I и II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Восприятие смысла музыки, сказок, худ. Литературы, рассматривание картинок)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное – исследовательская (формирование целостной картины мира, патриотическое воспитание, безопасность и ЗОЖ)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в	1раз в неделю

			неделю	
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие (самообслуживание, элементарный труд, игровая деятельность)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки (родители т.ж. гуляют с детьми утром и вечером не менее 30 мин)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечание:

- Адаптационный период – это время привыкания детей к среде детского сада
- «Дошкольные каникулы» — это время, когда воспитатели организуют с детьми тематические дни в детском саду, проводят праздники, развлечения.
- Диагностический период – это период, во время которого педагоги выявляют уровень освоения детьми материала по всем разделам программы.
- На прогулке 1 - 2 раза в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность, как и у обычного занятия)

Пояснительная записка к учебному плану

по образовательной программе дошкольного образования

Учебный план МАДОУ «Зодчий» г. Перми составлен в соответствии с образовательной программой МАДОУ «Зодчий» г. Перми, основанной на федеральную образовательную программу дошкольного образования

Учебный план МАДОУ «Зодчий» г. Перми строится с учетом инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность, вариативная – через занятия по выбору (краткосрочные образовательные практики, ПрофиКОП, Мобильное электронное образование), занятия по робототехнике, региональная программа «Пермячок.ru.Обучение с увлечением».

Учебный план включает основные направления развития с детьми:

- социально- коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Социально –коммуникативное развитие детей является приоритетным направлением, поэтому работа по социально-коммуникативному развитию проводится в группах в интегрированной форме через все разделы программы и осуществляется в процессе всех типов занятий.

Познавательное развитие проходит через все виды деятельности и в свободной деятельности (конструирование, ФЭМП, знакомство с окружающим миром, экологическое воспитание).

Речевое развитие проходит через все виды деятельности и в свободной деятельности, включает в себя обучение грамоте.

Художественно-эстетическое направление представлено лепкой, аппликацией, рисованием, музыкой и соответствует количеству занятий, рекомендуемых типовой программой. Раздел программы по художественной литературе вынесен в свободную деятельность, которая предусматривает полное изучение программой литературы и освоение первичных навыков театрализованной деятельности.

Физическое воспитание: в сетке занятий предусмотрено два занятия в спортивном зале, одно из физкультурных занятий во всех группах для детей дошкольного возраста проводится на прогулке в игровой форме. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отведено 3,5-4 часа. Дети по желанию дополнительно посещают бассейн.

Педагоги вправе:

- варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе;
- интегрировать (объединять) содержание различных видов совместной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе;
- сокращать количество регламентируемых занятий, заменяя их другими формами обучения;
- вносить определённые изменения и дополнения в содержание «Программы», с учётом регионального компонента, с учетом индивидуальных образовательных траекторий;
- определять соотношение времени, отводимого на ознакомление детей с содержанием различных тем, с учётом условий дошкольного учреждения и темпом усвоения детьми познавательного материала.

Продолжительность занятий:

В ясельной группе – 10 минут

В младшей группе – 10-15 мин.,

В средней группе 15-20 мин.,

В старшей группе- 20-25 мин,

В подготовительной – 25-30 мин.

С детьми дошкольного возраста занятия проводятся фронтально и по подгруппам в первую и вторую половину дня.

Коррекционно - развивающие занятия педагога – психолога и учителя-логопеда проводятся во второй половине дня, в свободное от занятий время.

Занятия во всех возрастных группах организуются по разным формам освоения образовательных программ: фронтальные занятия, занятия по подгруппам, индивидуальные занятия, иная совместная деятельность.

